

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**  
**ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ»**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**A1**

**α. Το πιο σημαντικό ... 1913. (σ. 216).** Δεν απαιτείται αναφορά του μαθητή στη φράση «την ίδρυση Κρητικής Πολιτοφυλακής ... ελληνικό στρατό» (σ. 215)· σ' αυτή την περίπτωση όμως δεν βαθμολογείται αρνητικά.

**β. Σοβαρότερη από όλες ... να ιδρύσουν κόμμα (σ. 93).**

**γ. Τον Νοέμβριο του 1919 ... υπογραφή της συνθήκης) (σ. 140).**

**A2**

**α: 4, γ: 1, δ: 5, ε: 3, ζ: 2**

**B1 Ο ελληνοτουρκικός πόλεμος ... το 1908. (σ. 85- 86).** Δεν απαιτείται αναφορά του μαθητή στη φράση «Εν τω μεταξύ ...γραφειοκρατίας» (σ. 86)· σ' αυτή την περίπτωση όμως δεν βαθμολογείται αρνητικά.

**B2 Στην Ευρώπη ... της Σοβιετικής Ένωσης, (σ. 250).** Δεν απαιτείται αναφορά του μαθητή στη φράση: «Οι Έλληνες της διασποράς ... Μασσαλία» (σ. 249)· σ' αυτή την περίπτωση όμως δεν βαθμολογείται αρνητικά.

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**Γ1**

**α. Αργότερα ... τεχνητές ελλείψεις (σ. 42-43).**

**β. Στα εδάφη της Θεσσαλίας ... τη βελτίωση της θέσης τους (σ. 81).**

**γ. Οι πρακτικές ... Κιλελέρ (1910) (σ. 43).**

**Δ1**

**α. Η αστική στέγαση ξεκίνησε ... για τη στέγαση τους (σ. 158- 159).**

**β. Υπήρχαν βέβαια και οι εύποροι ... να ζήσουν για πολλά χρόνια (σ. 159).**

Ο μαθητής αξιοποιεί **συνδυαστικά** και με δημιουργικό τρόπο τα στοιχεία της αφήγησης και τις πληροφορίες των κειμένων που παρατίθενται, για να **συνθέσει** τις απαντήσεις στα θέματα **Γ1** και **Δ1**.